

Jugando con nuestros bebés:

De seis a siete meses...

La dentición comienza a menudo durante el sexto mes. El bebé comienza a babear más de lo usual y se siente incómodo e intranquilo. Los mordillos para dentición le sirven para aliviar la encías doloridas. Trate de darle aros fríos o tibios, de textura lisa o con protuberancias y de diferentes formas. Al sexto mes el bebé puede voltearse boca arriba y luego boca abajo, descansando de vez en cuando. De esta forma, algunos bebés se movilizan de un sitio a otro. Las piernas se le ponen más fuertes y, probablemente, le gusta pararse cuando lo apoyan por debajo de sus brazos. Quizás ahora ya comience a saltar. Estos ejercicios le sirven para preparar sus piernas para gatear y caminar.

A esta edad, algunos bebés comienzan a sentarse. Preocúpese de que el bebé tenga una superficie suave donde caer. Vigílelo, puede quedar atrapado en una posición incómoda.

¿Se siente el bebé atemorizado con los extraños? Esta es una buena señal -- significa que él puede distinguir entre la gente que conoce y la que no conoce. Sosténgalo cuando le presentan personas nuevas y deje que se acostumbre gradualmente, especialmente con las niñeras. Dígale a la persona "extraña" que le ofrezca al bebé uno de sus juguetes favoritos.

👉 **Cómo crezco:**

- ? Puedo voltearme y darme vueltas en todas direcciones.
- ? A veces puedo sentarme por unos minutos.
- ? Me deslizo hacia el frente y hacia atrás con mi estómago en el suelo.
- ? Agarro un objeto con una mano y luego lo pongo en la otra mano.
- ? Agarro un objeto cuando se cae.

👉 **Cómo hablo:**

- ? Puedo hacer sonidos como ef, vi, de, es, sh, za, me, y ne.
- ? Todavía balbuceo mucho, pero empiezo a tener más control de los sonidos.
- ? Puedo entender algunas palabras por el tono de tu voz.



👉 **Cómo respondo:**


- ? Juego con la gente que conozco.
- ? Me molesto cuando estoy alrededor de gente que no conozco.
- ? Me mantengo muy ocupado haciendo algo todo el tiempo.


👉 **Cómo entiendo:**


- ? Comprendo que tengo que usar mis manos para recoger algo.
- ? Veo y estudio las cosas por mucho tiempo.
- ? Volteo los objetos para poder verlos desde otro ángulo.
- ? Me doy vuelta cuando oigo mi nombre.
- ? Tal vez ya tengo un juguete o cobija favorita.


Cómo siento:

- ? Todavía no he aprendido a controlar mis sentimientos.
- ? Me quejo y grito cuando no se hacen las cosas a mi manera.
- ? Me río, arrullo y grito de alegría cuando estoy contento.
- ? Ya se qué comida me gusta y cuál no me gusta.

 En días soleados sopla burbujas de jabón para que yo las vea.

 Dame objetos para jugar que hagan ruido; por ejemplo, una bolsa de papel arrugada o bloques que pueda golpear.

 Dame un juguete que flote en el agua de baño.

 Léeme cuentos infantiles. Cántame canciones de bebé.



De nueve a diez meses...

Muchos bebés empiezan a gatear durante el noveno mes. Para el bebé es muy emocionante moverse alrededor sin ayuda de otros; pero, al mismo tiempo, le da miedo hacerlo. Los primeros esfuerzos del bebé para gatear probablemente serán para alcanzar algo--un juguete favorito o para acercarse a usted. No se sorprenda si el bebé se cae unas pocas veces mientras empieza. Manténgalo en una alfombra o manta didáctica.

Cuando el bebé ya gatea, es señal que pronto se sostendrá de algo para pararse solo. ¡Vigílelo! El bebé puede pararse pero no sabe sentarse. Enséñele cómo bajarse sola usando sus rodillas o colita.

¿Tira su niño objetos desde su cuna o silla alta para que usted los recoja? Esto puede ser molesto. Es una señal de que la memoria se le está desarrollando. Ahora la niña/o sabe que el juguete o la comida que tira terminará en el piso y le gusta verlos y oírlos caer.

Una señal que indica que la memoria del bebé se está desarrollando es el enojo que demuestra cuando alguien le quita un juguete.

Cómo aprender a hablar

Hablarle al bebé es esencial. Los estudios demuestran que cuando usted imita y responde a los sonidos de su bebé, le ayuda a entender el lenguaje.

Los padres que responden cuando el bebé "habla" le ayudan a prestar atención a sus propios sonidos. Esto hace que la acción de hablar sea más interesante e importante para su pequeño.

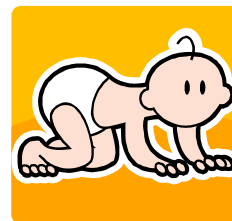
Su imitación lo emociona y lo estimula a repetir los sonidos. ¡Siga escuchando! Tal vez escuche algunos tonos de voz y patrones de oraciones en el balbuceo de su niño.

Su atención es la mejor recompensa para su bebé. Tómelo en cuenta para estimular el buen comportamiento, ¡y no el malo! No se olvide que los límites son necesarios para la seguridad y bienestar de su bebé. Usted puede establecer límites y al mismo tiempo darle libertad para explorar y crecer.

Su bebé quiere que usted sepa:

Cómo hablo:

- * Entiendo algunas palabras, mi nombre y oraciones simples.
- * Repito uno o más sonidos una y otra vez.
- * Escucho a la gente hablar y trato de imitar los sonidos.
- * Empiezo a decir sonidos de dos sílabas como chu-chu, pa-pa y ma-ma.



Cómo respondo:

- * Me gusta actuar para la gente. ¡Me encanta cuando aplauden!
- * A veces quiero que me feliciten.

Cómo entiendo:

- * Trato de entender las cosas yo mismo.
- * Me molesto cuando me quitan mi juguete.
- * Recuerdo un juego, una persona o un juguete desde ayer.
- * Puedo saber el estado de ánimo de la gente al mirarlos.

Cómo me siento:

- * Soy muy sensitivo. Si veo a otro bebé llorar, lloro también.
- * Soy muy decidido y a veces terco. ¡Es todo parte de mi crecimiento!

De diez a once meses...

¿Ya dice el bebé alguna palabra con sentido? Los niños que recién aprenden a hablar usualmente usan la misma palabra para expresar diferentes cosas. Palabras con sentido son aquellas que expresan sólo una cosa.

Aún cuando el bebé dice "no", y sacude su cabeza de lado a lado, quizás no sepa el significado de la palabra. Quizás diga "no" y lo que quiere decir en realidad es "sí". No tome los "no" muy en serio.

Si desde el mes pasado el bebé está intentando pararse, probablemente pronto aprenderá a agacharse solo. Al bebé le fascinarán las escaleras.

Observe la mano del bebé. Vea como ya puede tomar cosas usando sólo los dedos índice y pulgar. ¿Se acuerda cuando tenía que usar toda su mano para llevar comida a su boca? El bebé ha aprendido mucho desde ese entonces.

Comenzamos a decir muchas veces No...:

¿Bromea el bebé con usted a propósito? ¿Se acerca a veces al cesto de basura, sabiendo que usted lo está observando? ¿Trata el bebé de agarrar sus anteojos, casi esperando oír, "no, no"?

El bebé está poniendo a prueba las emociones de ambos para ver cuáles son sus límites. Enseñar a los niños buen comportamiento ha sido siempre un reto para los padres. No se trata sólo de un paso para que el bebé entienda, sino para facilitar que su bebé haga lo correcto.

Déle al bebé juguetes y espacios seguros donde jugar. Tome al bebé y llévelo lejos de cosas peligrosas. Dígale al bebé palabras como "caliente", "deténgase" en vez de "no" todo el tiempo.

Su bebé quiere que usted sepa:



Cómo crezco:

- * Puedo subir gateando las escaleras, pero no sé como bajarlas.
- * Camino si me tomas de ambas manos.
- * Puedo dar pasos hacia el lado, apoyándome de los muebles, para moverme alrededor del cuarto.
- * Me siento si estoy parado.
- * Puedo subirme y bajarme de las sillas.
- * Puedo comer solo y ayudo a sostener mi taza.
- * Puedo tener problemas al dormir en las noches porque estoy inquieto.

Cómo hablo:

- * Puedo entender oraciones sencillas.
- * Puedo decir "no" y sacudir mi cabeza de un lado a otro.

Cómo respondo:

- * Reacciono a tu aprobación y desaprobación.
- * Lloro si otro niño recibe más atención que yo.
- * Me gusta imitar a la gente, gestos y sonidos.

Cómo entiendo:

- * Sé cuales son mis juguetes y tengo algunos que son mis favoritos.
- * Busco el objeto que vi y que has escondido.
- * Empiezo a pensar de mí como persona.

Cómo siento:

- * Tengo muchos sentimientos ahora -- tristeza, alegría, enojo, miedo, dolor.
- * Soy muy sensitivo a los estados de ánimo de otros niños.

Cómo me puedes ayudar a aprender:

- * Enséñame las cosas que quieres que sepa. Por ejemplo, aplaude con tus manos para que yo te imite.
- * Lee libros conmigo.
- * ¡Juega a las escondidas conmigo! Si te escondes detrás de una silla, yo puedo venir y encontrarte.

De once a doce meses...

Pararse y caminar por el cuarto, apoyándose de los muebles mantiene al bebé ocupado. El bebé quizás ya de unos pasos solo. A algunos bebés les gusta tanto estar de pie que rehúsan sentarse. Con el tiempo esto se les pasará. Entretanto, usted debería acostumbrarse a cambiar el pañal del bebé mientras está de pie, o tendrá que darle un juguete especial para hacer que se acueste.

Es posible que el bebé ya diga algunas palabras y que entienda otras. Cada vez que le hablan, el bebé aprende nuevas palabras. Muéstrole los colores y los objetos para estimular su aprendizaje.

El bebé empieza a reconocer a las personas, aunque cambien su apariencia física (diferentes peinados, anteojos). La memoria del bebé, en este sentido es mucho mejor. Ahora tiene confianza en algunas personas y le gustan unas más que otras.

A esta edad, el bebé puede hacer torres de dos bloques y entiende ideas complicadas como "arriba y abajo", y "grande y pequeño". Los juguetes con piezas de diferentes figuras le permiten acomodar las piezas pequeñas dentro de las más grandes, son sus favoritos a esta edad.

Toma menos de dos minutos:

- ? *darle un beso y un abrazo a su hijo;*
- ? *hacerle cosquillas en los dedos del pie;*
- ? *jugar La Linda Manita o a las escondidas;*
- ? *mostrarle al bebé su nariz, o la nariz suya;*
- ? *mostrarle al bebé uno o dos dibujos de un libro;*



Su bebé quiere que usted sepa:

Cómo crezco:

- * ¡Me paro solo!
- * Sostengo un juguete con una mano y me agarro hacia arriba con la otra mano para ponerme de pies.
- * Quizás pueda voltearme mientras estoy parado y puedo mover mis manos sin caerme.

Cómo hablo:

- * Sé que las palabras se usan para identificar cosas.
- * Puedo usar una palabra para identificar un pensamiento completo.

Cómo respondo:

- * Imito todo lo que veo, y luego lo hago a mi manera.
- * Trato de obtener tu aprobación, y me escondo cuando sé que no estás contento.

* Soy capaz de ponerte a prueba para ver hasta dónde puedo hacer lo que quiero.

Cómo entiendo:

* Veo tus expresiones y las copio. ¡Aprendo de ti!

* Trato de ladrar y maullar cuando veo un perro o un gato. Estoy aprendiendo cómo se comporta la gente, los animales y las cosas.

* Me gusta mirar fotos en libros y revistas.

Cómo siento:

* Me encanta sacudir mi cabeza y decir, "no", aún cuando quiero decir "sí".

* Puedo llorar, gritar y tener pataletas cuando no puedo hacer lo que quiero.

Cómo me puedes ayudar a aprender:

* Haz rodar una pelota en el piso para que yo gatee o camine detrás.

* Ayúdame a dar vueltas las páginas de un libro de tela o cartón. Pronto lo podré hacer yo solo.

* Déjame sostener latas y cajas de comida en el supermercado. Enséñame fotos y dime lo que representan.

Ya tengo doce meses...

El deseo de caminar es tan fuerte que a veces interfiere con su apetito y el sueño. Continúe dándole las comidas que a ella le gustan. Durante este tiempo es a veces difícil para el bebé relajarse y dormir. El bebé prefiere mecerse o saltar en su cuna.

¿Ha notado que el bebé se siente feliz ayudándole en sus quehaceres? La niña entiende más de lo que es capaz de decir.

Su pequeño puede decir unas cuantas palabras -- pero cada palabra significa un pensamiento completo. No se confunda, cuando el bebé dice "mamá", quiere decir: ¿Dónde está mamá?, "Quiero a mamá", o "Juega conmigo, mamá".

Para el final del primer año, su bebé ha desarrollado su propia personalidad. La niña/o forma parte integral de la familia. ¿Es difícil imaginar cómo era la vida sin ella o él! En los próximos meses, observará los siguientes cambios:

- ☞ Dormirá alrededor de 12 horas en la noche y se levantará temprano.
- ☞ Necesitará siestas más largas en ciertos días.
- ☞ Querrá atención, usualmente al levantarse.
- ☞ Tendrá un apetito variado, especialmente cuando le están saliendo los dientes. Los niños crecen con más lentitud después de los 12 meses y comen menos.
- ☞ Desarrollo del lenguaje. Un niño de 12 meses puede saber entre 200 a 300 palabras.
- ☞ Explorará y jugará con sus genitales. Esto es normal y lo hace por curiosidad.
- ☞ Empezará a demostrar independencia sin saber realmente lo que quiere. Usted oírá "¡No!" y "Yo lo hago", todo el tiempo.

Su bebé quiere que usted sepa:

Cómo crezco:

- * Puedo caminar, pero prefiero gatear -- ¡Es más rápido!
- * Me paro empujándome hacia arriba cuando estoy arrodillado.
- * Subo y bajo las escaleras si tengo la oportunidad.
- * Quizás también puedo trepar fuera de la cuna.
- * Puedo quitar las tapas de los frascos con mis manos.
- * Sostengo las cosas con una mano mientras hago otra cosa con mi otra mano.
- * Uso mi dedo índice para señalar las cosas.
- * *Insisto en comer yo solita/o.

Cómo hablo:

- * Repito unas cuantas palabras que conozco -- es buena práctica.
- * Balbuceo frases que parecen oraciones cortas.
- * Invento mis propias palabras para describir objetos y personas.

Cómo respondo:

- * Confío en las personas que conozco bien.
- * Imito a la gente, aún cuando no están alrededor.
- * Todavía le tengo miedo a las personas y lugares que no son familiares.
- * Tengo ideas definitivas sobre lo que me gusta y lo que no me gusta.

Cómo entiendo:

- * Recuerdo más porque mi memoria es más alerta.
- * Puedo resolver problemas experimentando.

Cómo me siento:

- * Estoy empezando a tener sentido del humor, y creo que algunas cosas son cómicas.
- * Todavía no me gusta estar lejos de tí. Siento alivio cuando regresas.

Cómo me puedes enseñar a aprender:

- * ¡Baila conmigo! Me encanta oír música.
- * * Léeme cuentos infantiles.
- * Dame órdenes sencillas que pueda seguir. Me gusta hacer tus mandados.
- * Dame muchos abrazos y besos.

Para continuar creciendo...

Y ahora a dormir un ratito....

